



## Cicle de conferències

### Reviure el temps viscut: memòria i història en el judaisme

Organitzat per l'Institut d'Estudis Nahmànides (Patronat Call de Girona) i la Càtedra Ferrater Mora de Pensament Contemporani (UdG)

Dijous, 30 de setembre de 2021

Marta Simó: *Babi Iar, per exemple: els memorials, la història, la memòria*

## Resum

La relació entre història i memòria és justament entendre que cal el coneixement de fets històrics o experiències que arriben per mitjà dels altres per poder construir el propi coneixement, juntament amb els fets i les experiències viscudes. I no només amb això, també cal afegir-hi objectes o llocs de memòria que ajuden en la funció explícita de recordar.

Sovint el coneixement de la història és considerat un antídoto contra el poder i la creació de mites: s'etiqueta de «bona», és a dir, desinteressada, científica i professional, mentre que la memòria pot ser considerada «dolenta», compromesa, subjectiva, és a dir, partidista; però cal remarcar que no sempre existeix una línia divisòria clara. Veurem conceptes com el d'Enzo Traverso, de memòries fortes i memòries dèbils, o bé el de culte a la memòria de Tzvetan Todorov, els quals ens permetran acostar-nos a comprendre millor certes polèmiques o complexitats, com poden ser el Memorial de Babi Iar a Kiev, el micromonument de les *Stolpersteine*, o el nou Museu de l'Holocaust a Londres.

**Marta Simó** és doctora en sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona i especialista en identitats jueves i Holocaust per la Universitat Jagellonska de Cracòvia a Polònia i la Universitat Estatal de Moscou a Rússia. És autora de les entrades «Auschwitz» i «Shoah» del *Diccionari de Memòria col·lectiva* dirigit per Ricard Vinyes (Gedisa, 2018), així com de nombrosos articles sobre l'ensenyament de la Xoà, el més recent «Teaching and Learning about the Holocaust» dins Brenneis, S. J., & Herrmann, G. (eds.), *Spain, the Second World War, and the Holocaust: History and Representation* (University of Toronto Press, 2020). També ha col·laborat en dos volums del manual de la Unió Europea *Addressing educational needs of Teachers in the EU for inclusive education in a context of diversity* (Luxemburg, 2020).

Propera conferència del cicle:

***Memoria e historia en el pensamiento judío europeo***, a càrrec de Reyes Mate

Dijous 7 d'octubre, a les 18.30 h